

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе
«Формирование психолого-педагогической готовности к школьному обучению
детей с трудностями формирования сенсорных функций»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля и итогового оценивания
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Устный опрос, игровые задания
2.	Общие речевые навыки и умения.	2	6	8	Наблюдение за деятельностью обучающихся, устный опрос, практические упражнения, визуальный и тактильный самоконтроль
3.	Пространственная ориентировка и графо-моторные навыки.	2	6	8	Выполнение графических заданий (обводки, штриховки, исключение зеркальных вариантов) Выполнение инструкций; Игра «Прятки», «Волшебный мешочек»; Задания с геометрическими фигурами
4.	Развитие слухового восприятия и фонематических процессов.	2	8	10	Практические задания по слоговому анализу; Устный опрос; Наблюдение с фиксацией результата. Подбор картинок на заданный звук.
5.	Буквенный гнозис.	2	4	6	Конструирование букв из элементов, Задания из альбома оптических проб; Речевые игры.
6.	Итоговое занятие	-	2	2	
Всего		9	27	36	