

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Развитие связной речи у детей среднего и старшего школьного возраста с**  
**трудностями формирования сенсорных функций»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и итогового оценивания
		Теория	Практика	Всего	
	<b>Вводное занятие</b>	-	1	1	Анализ выполнения тестовых заданий.
<b>I.</b>	<b>Грамматика</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	Наблюдение за деятельностью обучающихся; выполнение письменных работ. Тестирование /устный опрос.
1.	Словосочетание (виды, образование).	0,5	1,5	2	Выполнение письменных заданий. Тестирование.
2.	Предложение (простое и сложное).	0,5	1,5	2	Устный опрос. Дидактическая игра. Письменные работы.
3.	Виды предложений по цели высказывания.	0,5	1,5	2	Творческие задания. Тесты с выбором правильного ответа.
4.	Предложение с однородными членами: без союзов и с союзами.	0,5	1,5	2	Презентация (защита). Выполнение письменных упражнений. Наблюдение.
5.	Сложное предложение.	0,5	1,5	2	Выполнение письменных работ. Тесты. Творческие задания. Составление тематических папок.
<b>II.</b>	<b>Связная речь</b>	<b>1,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление рассказа по плану, по картине, по опорным словам; работа с деформированным предложением и текстом.
1.	Дополнение предложений (по картинкам, вопросам, демонстрациям, словам, предложенным в справке).	0,5	2,5	3	Наблюдение за деятельностью учащихся. Самоанализ; выполнение упражнений по образцу/по инструкции.
2.	Составление предложений из деформированных.	0,5	0,5	1	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение заданий по алгоритму.
3.	Распространение предложений.	0,5	1,5	2	Выполнение заданий в перфокартах.
4.	Изложение (полное, сжатое). Составление плана к изложению.	0,5	5,5	6	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление плана к тексту. Контрольное изложение.
5.	Составление рассказа по началу и концу	0,5	1,5	2	Устный опрос. Схематичные зарисовки. Выполнение письменных заданий.

<b>Ш.</b>	<b>Развитие слухового восприятия и коррекция произношения.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение упражнений по образцу. Тестовые задания.
1.	Восприятие на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов знакомого речевого материала и незнакомого	2	4	6	Самостоятельное выполнение заданий. Практическая работа. Наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>IV.</b>	<b>Произношение.</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Наблюдение за деятельностью учащегося. Выполнение тестовых заданий, контрольных упражнений.
1.	Работа над речевым дыханием и голосом.	0,5	1,5	2	Наблюдение за деятельностью учащихся. Устный опрос.
2.	Уточнение и автоматизация звукопроизношения.	0,5	1,5	2	Наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>V.</b>	<b>Итоговые занятия.</b>	-	2	2	Выполнение контрольных заданий. Собеседование. Анкетирование родителей.
<b>Всего</b>		6,5	29,5	36	