

Принято
Решением Педагогического совета
ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» декабря 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга
_____ Е.Б. Плетнева
Приказ № 81 - од от 29.12.2023

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (далее - организация). Положение является локальным нормативным актом организации, который принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем организации.

1.1. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- систему и критерии оценки результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу в форме психолого-педагогической диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.3. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам балльная система оценок не используется.

2.4. Формами текущего контроля являются: устные опросы, выполнение письменных заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся во время занятий.

2.5. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся подбирают оценочные средства, позволяющие определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися без использования балльной системы оценок.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- качества организации образовательного процесса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года.

3.4. Выбор формы проведения промежуточной аттестации обусловлен спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.5 Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и дают рекомендации.

IV. Мониторинг результативности реализации образовательной программы

4.1. Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в конце учебного года.

4.2. По итогам мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалисты, реализующие образовательные программы, заполняют карты динамического наблюдения, а также диагностические карты на каждого обучающегося.

4.3. Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются открытые занятия, контрольные диагностические задания (устные и/или письменные), анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.