

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга
Протокол №_1_
от «30» декабря 2015 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ЦДК
Санкт-Петербурга

Е.Б. Плетнева
«30» декабря 2015г.

**Положение о коррекционном отделении
Государственного бюджетного учреждения Регионального центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр
диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1. Коррекционное отделение (далее – Отделение) Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга) – является специализированным структурным образовательным подразделением ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, созданным для осуществления образовательной деятельности.

1.2. Деятельность Отделения осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (Раздел 3. п.3.1-3.16).

1.3. Отделение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коррекционно-развивающей направленности.

1.4. Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными Законами; указами Президента Российской Федерации; Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Учредителя (Комитета по образованию Санкт-Петербурга), а также уставом и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

1.5. Деятельность Отделения координирует заместитель директора ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга по психолого-педагогической коррекционной и методической работе.

1.6. Отделение оказывает консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, в решении вопросов развития, воспитания и обучения детей, создания им необходимых условий для развития индивидуальных способностей и реализации потенциальных возможностей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности Отделения является осуществление обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей

направленности.

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ коррекционно-развивающей направленности с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.
- Помощь родителям (законным представителям) специалистам в решении вопросов обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.
- Помощь педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией, с профессиональным самоопределением.

3. Основные направления деятельности

Для решения поставленных задач специалисты Отделения:

3.1. Участвуют в системе комплексной диагностической работы по выявлению и уточнению особенностей индивидуальных проблем в развитии детей с целью определения содержания, методов и форм коррекционно-развивающего воздействия.

3.2. Проводят индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей направленности:

- специальной педагогической коррекции и развития;
- сурдопедагогической и сурдопсихологической коррекции и развития;
- логопедической коррекции и развития;
- психологической коррекции и развития и др.

3.3. Разрабатывают, апробируют и адаптируют для внедрения новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы коррекционно-развивающей направленности с использованием современных продуктивных психолого-педагогических технологий.

3.4. Проводят диагностику результативности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ коррекционно-развивающей направленности.

3.5. Проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих занятия.

3.6. Проводят анализ детско-родительского спроса на образовательные услуги и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4. Организация деятельности

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- педагогические работники ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга: специалисты в области коррекционной педагогики, дефектологии (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, учителя-логопеды); педагоги-психологи, имеющие соответствующее образование и квалификацию.
- родители детей (законные представители), другие заинтересованные лица (ближайшие родственники, воспитатели, учителя и др.) при обязательном условии согласования их участия с родителями (законными представителями) детей;

- дети до 18 лет, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, лица, испытывающие трудности в обучении и социальной адаптации.

-обучающиеся старших классов образовательных организаций в возрасте старше 18 лет.

4.2. Отделение осуществляет образовательный процесс по утвержденным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей направленности, в которых регламентируется содержание, формы, методы и нормативные сроки обучения.

4.3. Прием и зачисление обучающихся осуществляется по рекомендациям специалистов консультационно-диагностического отделения ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, выработанным в результате проведенных обследований.

Прием лиц, не предусмотренных Уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, производится по согласованию с Учредителем.

4.4. Зачисление обучающихся на коррекционно-развивающие занятия осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Зачисление обучающихся на коррекционно-развивающие занятия и отчисление обучающихся по завершении курса занятий осуществляется в соответствии с приказом директора ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.6. Содержание образования и нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, Положением о режиме занятий, расписанием коррекционно-развивающих занятий.

4.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются специалистами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, обсуждаются на методическом объединении, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.8. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы осваиваются обучающимися в очной форме на русском языке.

4.9. Длительность каждого занятия устанавливается исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.10. Для некоторых категорий обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, сроки могут быть изменены учетом индивидуальных особенностей и сложности состояния их соматического и психического здоровья.

4.11. При приеме на занятия обучающийся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, Правилами внутреннего распорядка для участников образовательного процесса и другими документами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, регламентирующими образовательный процесс.

4.12. Для контроля, учета эффективности и проведения анализа результатов коррекционно-развивающих занятий, а также с целью разработки на их основе индивидуальных рекомендаций, предусмотрено ведение педагогическими работниками, реализующими дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, следующей документации:

- рабочая программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- журнал регистрации и учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий

- карты динамического наблюдения.

4.13. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность участия в образовательном процессе - возможность ознакомления с содержанием обучения, образовательными и учебными программами, получение информации о методах и результатах коррекционной работы.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с документами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга:

- свидетельством о государственной регистрации,
- уставом организации,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- положением о режиме занятий обучающихся,
- правилами внутреннего распорядка для участников образовательного процесса,
- расписанием коррекционно-развивающих занятий,
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, в том числе, учебными планами и календарными графиками, рабочими программами и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность участия в образовательном процессе – возможность ознакомления с содержанием обучения, получение информации о методах и результатах коррекционной работы, посещения открытых занятий.

5.3. Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса.

5.4. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

5.5. Педагоги несут ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся во время занятий.

5.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- участие в управлении ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга в порядке, установленном ее уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- обжалование локальных нормативных актов ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБУ ЦДК Санкт-

Петербурга.

5.7. Обучающиеся обязаны:

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

-выполнять требования устава ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, правил внутреннего распорядка для участников образовательного процесса и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-бережно относиться к имуществу ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

5.8. Родители (законные представители) детей имеют права:

-знакомиться с уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

-защищать права и законные интересы обучающихся;

-получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

-принимать участие в управлении ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга в форме, определяемой уставом;

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство обучающихся и работников ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

5.10. Педагогические работники имеют права:

-право свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов,

календарных учебных графиков, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

-право на участие в управлении ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

-право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, в том числе через органы управления и общественные организации;

-право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.11. Педагогические работники обязаны:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

-уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-соблюдать устав ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты.

-педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

-неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.