

ПРИНЯТО

Советом ГБОУ ЦДК СПб

Протокол № _____

от « » 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦДК СПб

_____ Е.Б. Плетнева

от « » 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

**Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра
диагностики и консультирования Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Консультационно-диагностическое отделение (далее – Отделение) Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ ЦДК СПб) – создано в структуре ГБОУ ЦДК для осуществления комплексной диагностики проблем и нарушений в развитии ребенка ГБОУ ЦДК.

1.2. Деятельность Отделения осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ ЦДК СПб (Раздел II. п.2.7.).

1.3. «Отделение» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными Законами; указами Президента Российской Федерации; Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; действующим Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; иными федеральными нормативными актами; Уставом Санкт-Петербурга, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", иными законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Учредителя, а также Уставом и локальными актами Образовательного учреждения.

1.4. Основанием для финансирования работы специалистов Отделения является штатное расписание ГБОУ ЦДК СПб.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами консультационно-диагностического отделения ГБОУ ЦДК СПб являются

- проведение комплексной (психолого-педагогической, медицинской и социальной) диагностики проблем и нарушений в развитии ребенка;
- разработка соответствующих рекомендаций для определения специальных условий для получения образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка;

- оказания консультационной помощи родителям.

III. Основные направления деятельности

3.1.К основным направлениям деятельности Отделения относится проведение комплексной (психолого-педагогической, медицинской и социальной) диагностики проблем и нарушений в развитии ребенка, а именно:

а) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей в возрасте до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

б) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей в возрасте от 4-х лет для определения в государственные стационарные учреждения социальной защиты населения, согласно Положению о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга;

в) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей в возрасте до 4-х лет при переводе детей дошкольного возраста из психоневрологических домов ребенка в дошкольные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в государственные стационарные учреждения социальной защиты населения, согласно Положению о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга;

г) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет с целью определения вида группы компенсирующей или комбинированной направленности в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, согласно Положению о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга;

д) консультирование родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по вопросам здоровья, воспитания, обучения, профессиональной и социальной адаптации детей.

3.2.Обследование детей в консультационно-диагностическом отделении Образовательного учреждения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования ребенка в Образовательном учреждении могут быть: родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений и специалисты учреждений, занимающихся защитой прав детей.

3.3.Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости представления в Образовательное учреждение документов, определенных в Положении о порядке приема детей на консультационно-диагностические обследования.

3.4.Индивидуальное обследование ребенка в Образовательном учреждении осуществляется отдельно каждым специалистом (в исключительных случаях - несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями). По результатам обследования каждый специалист составляет письменное заключение.

3.5.На основании анализа данных проведенных обследований психолого-медико-педагогический консилиум Образовательного учреждения представляет ребенка на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга.

3.6.Деятельность Отделения координирует заместитель директора ГБОУ ЦДК СПб по

консультационно-диагностической работе.

3.7. Отделение оказывает методическую помощь специалистам ГБОУ ЦДК СПб и специалистам детских учреждений смежного профиля работы по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации.

IV. Организация деятельности

4.1. Консультационно-диагностическая работа Отделения осуществляется специалистами ГБОУ ЦДК СПб, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

4.2. В штатный состав Отделения входят следующие специалисты: методист (педагог-психолог), методист (учитель-логопед), методист (учитель-дефектолог).