

**Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательные программы на базе
Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
«Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга, по состоянию на 20.08.2025**

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Уровень образования, специальность	Должность	Квалификационная категория	Ученая степень	Общий стаж	Стаж по специальности	Опыт работы по реализации образовательных программ	Прохождение курсов повышения квалификации	Реализуемые образовательные программы (дополнительные общеразвивающие)
1.	Владимирова Ирина Михайловна,	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация психолога, преподавателя по специальности "Психология"	Педагог дополнительного образования	Без категории	Кандидат психологических наук	39 лет	5 года	5 года	ООО «Центр развития педагогики»; «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»; 108 часов; 2023 г. ГБУ ДПО «СПб АППО»; «Профилактика деструктивного поведения среди учащихся общеобразовательных организаций»; 36 часов; 2024 г.	1."Развитие навыков общения подростков"; 2."Развитие качеств эмоционально-волевой сферы подростков".
2.	Ильина Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное образование, присуждена квалификация учителя-логопеда по специальности "Логопедия".	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория		25 лет	23 года	2 года	ООО «Международные образовательные проекты»; «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»; 36 часов; 2024 г.	1."Развитие звуковой культуры речи у дошкольников"; 2."Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения у младших школьников".
3.	Иогансен Ирина Витальевна,	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация сурдопедагога, учителя русского языка и литературы школ глухих и слабослышащих по специальности "Дефектология"	Учитель-дефектолог	Высшая квалификационная категория		49 лет	49 лет	8 лет	АНО ДПО «Образовательный центр Сфера успеха»; «Организация работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФАОП ООО»; 72 часа; 2024 г.	1."Формирование связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с трудностями формирования сенсорных функций"; 2."Развитие связной речи у детей среднего и старшего школьного возраста с трудностями формирования сенсорных функций";

										3."Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения у младших школьников".
4.	Ковалева Мария Владимировна	Высшее профессиональное образование, присуждена квалификация учителя-логопеда по специальности "Логопедия"	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория,	Кандидат педагогических наук	19 лет	14 лет	7 лет	ООО «Международные Образовательные Проекты» «Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков»; 36 часов; 2022г.	1."Развитие звуковой культуры речи у дошкольников"; 2. «Развитие речи у детей 4-7 лет»; 3."Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения у младших школьников"; 4. «Грамотейка».
5.	Корнилова Александра Николаевна	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация клинического психолога по специальности 37.05.01 Клиническая психология.	Педагог дополнительного образования	Без категории		3 года	3 года	1 год	ООО «Международные Образовательные Проекты»; «Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков»; 36 часов; 2022 г. ФГБОУ ВО «СПбГУ»; «Суицидальная превенция в подростковой среде»; 36 часов; 2024 г.	1.«Лесенка к успеху»
6.	Лулева Мария Александровна,	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация учителя вспомогательной школы по специальности "Олигофренопедагогика"	Учитель-дефектолог	Высшая квалификационная категория		48 лет	48 лет	8 лет	ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга; «Психолого-педагогические методы профилактики девиантного поведения школьников»; 36 часов; 2022 г.	1."Преодоление трудностей формирования вычислительных навыков у школьников среднего и старшего возраста"; 2."Преодоление трудностей формирования вычислительных навыков у младших школьников".
7.	Макухина Анна Викторовна,	Высшее профессиональное образование, присуждена степень магистра образования по направлению "Педагогика" по специализации "Специальное	Учитель-дефектолог	Высшая квалификационная категория		26 лет	26 лет	6 лет	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»; «Организация и содержания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»;36часов;2025 г.	1."Формирование психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей с трудностями формирования сенсорных функций"; 2.«Почемучки открывают мир».

		педагогическое образование"								
8.	Румянцова Татьяна Николаевна,	Высшее профессиональное образование, присуждена квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, менеджера дошкольного образования по специальности "Дошкольная педагогика и психология" Присуждена квалификация учителя-логопеда по специальности "Логопедия"	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория		24 года	24 года	7 лет	ГБНОУ СПб «ГДТЮ» Современные подходы к реализации смешанной модели обучения»; 18 часов; 2022 г.	1. «Развитие речи у детей 4-7 лет».
9.	Ульянцева Лариса Борисовна,	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация учителя и логопеда вспомогательной школы по специальности "Олигофренопедагогика"	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория		43 года	43 года	8 лет	ООО «Инфоурок» «Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей»; 36 часов; 2022 г.	1. "Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения у младших школьников"; 2. «Развитие речи у детей 4-7 лет»; 3. «Грамотейка».
10.	Яценко Татьяна Игоревна,	Высшее профессиональное образование, присвоена квалификация учителя и логопеда вспомогательной школы, олигофренопедагога по специальности "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью "Специальная логопедия"	Учитель-дефектолог	Высшая квалификационная категория		35 года	35 года	8 лет	АНО ДПО «Институт развития образования» "Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе"; 36 часов; 2022 г.	1. "Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения у младших школьников"; 2. «Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма у обучающихся 5-6 классов»; 3. «Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма у обучающихся 7-8 классов».