**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК …………………………………. района Санкт-Петербурга**

**по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении   
за ………………………………….2017 года**

**(месяц)**

Количество ТПМПК на территории района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель деятельности** | **Количество человек\*** |
| 1 | **Количество обратившихся в ТПМПК *(сумма п.1.1, 1.2, 1.3):*** |  |
| 1.1 | - по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) *(всего, чел.)* |  |
| 1.2 | - по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК *(всего, чел.)* |  |
| 1.3 | - дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью *(всего, чел.)* |  |
| 2 | **Количество детей, представленных на ТПМПК *(сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):*** |  |
| 2.1 | - для определения образовательной программы дошкольного образования *(всего, чел.)* |  |
| 2.2 | - для определения основной общеобразовательной программы *(всего, чел.):* |  |
| 2.2.1 | начального общего образования |  |
| 2.2.2 | основного общего образования |  |
| 2.2.3 | среднего общего образования |  |
| 2.3 | - для определения на школьные логопедические пункты *(всего, чел.)* |  |
| 2.4 | - для определения специальных условий проведения ГИА *(всего, чел.)*, *из них:* |  |
|  | - обучающиеся в 9(10) классах |  |
|  | - обучающиеся в 11(12) классах |  |
| 3 | **Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования *(сумма п.6.1.5, 6.2.6)*** |  |
| 4 | **Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы *(сумма п.6.1.6, п.6.2.5)*** |  |
| 5 | **Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК *(сумма п.6.1.7, 6.2.7)*** |  |
| 6 | ***Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):*** |  |
| 6.1 | ***Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):*** |  |
| 6.1.1 | *адаптированной для детей (всего, чел.):* |  |
|  | - с фонетико-фонематическими нарушениями речи *(всего, чел.)* |  |
|  | - с тяжелыми нарушениями речи *(всего, чел.), из них:* |  |
|  | - после кохлеарной имплантации |  |
|  | - с задержкой психического развития *(всего, чел.)* |  |
|  | - дети после кохлеарной имплантации |  |
|  | - с умственной отсталостью *(всего, чел.)* |  |
|  | - дети после кохлеарной имплантации |  |
|  | - имеющих другие ограниченные возможности здоровья *(всего, чел.)* |  |
|  | - со сложным дефектом развития *(всего, чел.)* |  |
|  | - с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |
|  | - глухих |  |
|  | - слабослышащих |  |
|  | - слепых |  |
|  | - слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения |  |
|  | - расстройствами аутистического спектра |  |
| 6.1.2 | *В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):* |  |
|  | - для часто болеющих детей *(всего, чел.)* |  |
|  | - для детей с туберкулезной интоксикацией *(всего, чел.)* |  |
|  | - для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий *(всего, чел.*, *а также* *перечислить категории)* |  |
| 6.1.3 | *В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):* |  |
|  | - развитие ребенка соответствует возрастной норме *(всего, чел.)* |  |
|  | - динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год *(всего, чел.)* |  |
|  | *- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)* |  |
| 6.1.4 | *В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):* |  |
|  | - для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы *(всего, чел.)* |  |
|  | - в службе ранней помощи *(всего, чел.)* |  |
|  | - в центре сопровождения ребенка *(всего, чел.)* |  |
| 6.1.5 | *Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)* |  |
| 6.1.6 | *Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)* |  |
| 6.1.7 | *Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)* |  |
| 6.2 | ***Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):*** |  |
| 6.2.1 | *по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):* |  |
|  | - с тяжелыми нарушениями речи *(всего, чел.),из них:* |  |
|  | дети после кохлеарной имплантации |  |
|  | - с задержкой психического развития *(всего, чел.),из них:* |  |
|  | дети после кохлеарной имплантации |  |
|  | - с легкой умственной отсталостью *(всего, чел.)* |  |
|  | - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью *(всего, чел.), из них:* |  |
|  | со сложным дефектом развития *(всего, чел.)* |  |
|  | с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии  *(всего, чел.)* |  |
|  | - с нарушением опорно-двигательного аппарата *(всего, чел.)* |  |
|  | - глухих *(всего, чел.)* |  |
|  | дети после кохлеарной имплантации |  |
|  | - слабослышащих и позднооглохших *(всего, чел.)* |  |
|  | - слепых *(всего, чел.)* |  |
|  | - для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием *(всего, чел.)* |  |
|  | - с расстройствами аутистического спектра *(всего, чел.)* |  |
| 6.2.2 | *по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)* |  |
| 6.2.3 | *Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)**(всего, чел.):* |  |
|  | *начального общего образования* |  |
|  | *основного общего образования* |  |
| 6.2.4 | Для определения на школьные логопедические пункты *(всего, чел.)* |  |
| 6.2.5 | *Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)* |  |
| 6.2.6 | *Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)* |  |
| 6.2.7 | *Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)* |  |
| 6.3 | Для определения специальных условий проведения ГИА *(всего, чел.)*, *из них:* |  |
|  | - обучающиеся в 9(10) классах |  |
|  | - обучающиеся в 11(12) классах |  |
| 7. | *Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.* |  |
| 7.1 | *-* связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде |  |
| 7.2 | *- связано со стабильным* не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы) |  |
| 8. | *Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании* |  |

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе