

Примерная схема педагогической характеристики на обучающегося, направляемого

**на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга
(ЦПМПК СПб)**

1. Общие сведения о ребенке

- Ф.И.О.
- Дата рождения.
- Домашний адрес
- Полное название образовательного учреждения (ОУ), в котором в настоящий момент обучается ребенок

2. Цель обращения в ЦПМПК СПб (трудности в обучении, трудности в усвоении программы по отдельному предмету, другое)

3. Школьный анамнез (обязательно подробно)

- Какие посещал детские дошкольные учреждения (для обучающихся на уровне начального общего образования)
- С какого возраста и по какой программе начал обучение
- С какого времени обучается в данном ОУ, в каком классе и по какой программе обучается в настоящее время (если не обучается, то по какой причине)
- Дублировал ли программу (если да, то в каких классах и по какой причине)
- Сведения о переводе на программу другого уровня
- Сведения о переходе из школы в школу и по какой причине

4. Характеристика семьи (кратко, основное)

- Состав семьи (полная, неполная, многодетная)
- Кто приоритетно занимается в семье воспитанием детей (мать, отец, бабушка) и степень помощи ребенку в учебе.
- Взаимодействие семьи и школы.

5. Соответствие объема школьных знаний, умений, навыков требованиям программы по основным предметам (указать каким).

Отметить: характер затруднений, возникающих при усвоении учебного материала. Чем, по мнению педагогов, они вызваны (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпов учебной деятельности и др.). Степень оказания учителем помощи при выполнении учебных заданий. Оказывалась ли коррекционно-педагогическая помощь, в каком объеме, эффективность коррекционной работы.

6. Уровень сформированности речи

7. Отношение к учебе, мотивация учения, работоспособность на уроках

8. Психологические особенности

Отразить: состояние эмоционально-волевой сферы, особенности мыслительных процессов, особенности поведения.

9. Особенности взаимоотношений со сверстниками и педагогами

10. Доминирующие увлечения и интересы

11. Общие выводы и впечатления о ребенке

В том числе, отразить возможности и личностные особенности обучающегося, на которые можно опираться в педагогической работе.

Дата (обязательно)

Печать учреждения (обязательно)

Подписи:
Директор школы

Учитель