Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоРешением СоветаПротокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Утвержденоприказом директора ГБОУ ЦДК №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор ГБОУ ЦДК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Плетнева |

Годовой календарный учебный график

на 2014- 2015 учебный год

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования Санкт-Петербурга разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216) , СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**1. В ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга реализуются следующие дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей:**

1. Специальной педагогической коррекции и развития

1.1. Преодоление трудностей формирования навыков грамотного письма и чтения.

(36 час.)

2. Сурдопедагогической коррекции и развития

2.1. Формирование психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей с нарушением слуха. (72 час.)

2.2.Формирование связной речи у детей с нарушением слуха и детей после кохлеарной имплантации. (72 час.)

3. Логопедической коррекции и развития

3.1. Коррекция нерезко выраженной дислексии и трудностей формирования навыка чтения у младших школьников. (36 час.)

3.2. Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся начальных классов общеобразовательной школы. (36 час.)

3.3. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников 5-6 лет.

(36 час.)

3.4. Развитие речи у детей 3-7 лет. (36 час.)

3.5. Страна Читалия. (36 час.)

4. Психологической коррекции и развития

4.1. Формирование эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности у детей младшего школьного возраста. (36 час.)

4.2. Формирование психолого-педагогической готовности к школьному обучению детей с нарушением слуха. (72 час.)

4.3. Развитие познавательной сферы у средних и старших школьников с нарушением слуха. (72 часа)

4.3. Психологическая коррекция проявлений СДВГ. (36 час.)

4.4. Развитие навыков общения младших подростков. (36 час.)

4.5. Формирование умений конструктивного общения и личностного роста у подростков. (72 час.)

**2. Продолжительность учебного года:**

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Начало учебного года на коррекционном отделении ГБОУ ЦДК: 1 сентября 2014 года

Окончание учебного года на коррекционном отделении ГБОУ ЦДК: 31 мая 2014 года

**3. Продолжительность учебных периодов:**

Дети (всех возрастных категорий) зачисляются на курс коррекционно-развивающих занятий продолжительностью 4,5 - 9 месяцев (36 ч. и 72 ч.) в зависимости от вида образовательной программы.

**4. Регламентация образовательного процесса:**

Общее количество часов по программе в неделю: 2 часа.

Длительность каждого занятия: от 20 мин. до 45 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей.

Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых (2-5 человек) занятий.

Занятия проводятся во второй половине дня с 15.00 до 20.00,

по субботам с 9.00 до 15.00.

**5. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки на коррекционном отделении:**

Максимальная нагрузка на обучающихся за 1 занятие соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся | Дошк-ки4-5 лет | Дошк-ки5-6 лет | Дошк-ки6-7 лет | Школьники1 класс | Школьники2 класс | Школьники3-12 класс |
| Максимальная нагрузка  | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 35 мин | 40 мин | 45 мин. |

Распределение недельной образовательной нагрузки зависит от особенностей ключевой проблемы ребенка, сложности нарушения развития, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей, социальных условий жизни и воспитания.